**Lembar Observasi**

**Nama Sekolah :** SDN Dukuh Tengah

**Kelas :** IV

Instrumen ini digunakan untuk mengambil data tentang Penggunaan Media Flipbook Digital dalam Pembelajaran IPAS Materi Kearifan Lokal Berbasis Etnosains di Sidoarjo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A** | **Kearifan Lokal di Sidoarjo** | | | | |  |
| 1. | Tingkat pengetahuan peserta didik tentang kearifan lokal di sidoarjo |  | **√** |  |  |  |
| 2. | Terdapat gambar, pajangan, atau poster yang bertema  Kearifan lokal di sidoarjo |  |  | **√** |  |  |
| 3. | Studi lapangan atau kunjungan ke situs bersejarah atau budaya di Sidoarjo | **√** |  |  |  |  |
| 4. | Penyediaan sumber belajar yang berkaitan dengan sejarah dan budaya Sidoarjo |  |  | **√** |  |  |
| 5. | Adanya proyek atau tugas kelompok yang berhubungan dengan kearifan lokal di sidoarjo |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Pemahaman peserta didik tentang manfaat kearifan lokal di Sidoarjo terhadap kehidupan sehari-hari, seperti dalam aspek ekonomi atau ekologi |  |  |  | **√** |  |
| 7. | Adanya upaya pelestarian budaya lokal yang dilakukan oleh sekolah, misalnya melalui kegiatan ekstrakurikuler atau hari peringatan khusus |  |  | **√** |  |  |
| 8. | Siswa mampu mengaitkan konsep kearifan lokal dengan pembelajaran IPAS, misalnya melalui pembahasan tentang lingkungan dan teknologi lokal |  |  |  | **√** |  |
| 9. | Keterlibatan siswa dalam kegiatan sekolah yang mendukung kearifan lokal, seperti pameran budaya atau pertunjukan seni tradisional |  |  |  | **√** |  |
| 10. | Kerjasama sekolah dengan pihak luar (misalnya museum, seniman lokal, atau tokoh adat) dalam pembelajaran terkait kearifan lokal di Sidoarjo |  | **√** |  |  |  |
| **B.** | **Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran IPAS** | | | | |  |
| 1. | Kegiatan sekolah yang mendukung pengenalan atau peningkatan kearifan lokal |  | **√** |  |  |  |
| 2. | Dampak pembelajaran berbasis etnosains terhadap pemahaman peserta didik pada kearifan lokal |  |  |  | **√** |  |
| 3. | Kegiatan sekolah yang mendukung pengenalan atau peningkatan kearifan lokal |  |  |  |  |  |
| 4. | Keterlibatan peserta didik dalam diskusi tentang kearifan lokal melalui pendekatan etnosains di kelas. |  |  |  |  | **√** |
| 5. | Kemampuan peserta didik mengaitkan konsep sains modern dengan pengetahuan lokal yang diwariskan di Sidoarjo. |  |  |  |  | **√** |
| 6. | Adanya proyek atau tugas yang berbasis penelitian lokal (etnosains) untuk mendorong siswa mengidentifikasi dan menganalisis kearifan lokal. |  |  |  |  | **√** |
| 7. | Pemahaman siswa tentang cara-cara tradisional masyarakat lokal dalam mengatasi permasalahan lingkungan menggunakan prinsip etnosains. |  |  |  |  | **√** |
| 8. | Peningkatan minat peserta didik dalam mempelajari kearifan lokal melalui pendekatan sains. |  |  | **√** |  |  |
| 9. | Kerjasama siswa dalam kelompok untuk mengidentifikasi kearifan lokal yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan pendekatan etnosains |  |  |  | **√** |  |
| 10. | Pemahaman siswa tentang peran kearifan lokal dalam pengembangan teknologi ramah lingkungan melalui pembelajaran IPAS berbasis etnosains |  |  |  |  | **√** |
| **C.** | **Media Pembelajaran Flipbook Digital** | | | | |  |
| 1. | Aturan sekolah dalam penggunaan teknologi untuk peserta didik |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Kemampuan peserta didik dalam menggunakan teknologi dengan baik sebagai bentuk upaya dalam mengikuti perkembangan IPTEK |  | **√** |  |  |  |
| 3. | Guru menggunakan bahan ajar berupa flipbook digital |  |  |  |  | **√** |
| 4. | Keefektifan penggunaan bahan ajar flipbook digital |  |  |  |  | **√** |
| 5. | Kemudahan peserta didik dalam mengakses flipbook digital sebagai bahan ajar |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Penggunaan flipbook digital dalam mempermudah pemahaman peserta didik terhadap materi kearifan lokal | **√** |  |  |  |  |
| 7. | Penggunaan fitur interaktif yang terdapat dalam flipbook digital (contoh: video, animasi, kuis interaktif) | **√** |  |  |  |  |
| 8. | Peningkatan motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan flipbook digital sebagai media pembelajaran | **√** |  |  |  |  |
| 9. | Kemampuan peserta didik dalam belajar mandiri dengan flipbook digital | **√** |  |  |  |  |
| 10. | Pengaruh penggunaan flipbook digital terhadap hasil belajar peserta didik dalam materi kearifan lokal berbasis etnosains | **√** |  |  |  |  |